

DE HERMETISCHE KOSMOS[⊕]

School
voor Astrologie



Beroepsopleiding Astrologie

Studiegids

Studiejaar 2026-2027

Versie 1 januari 2026 (dit document wordt elk studiejaar geactualiseerd)

Inhoud

Inhoud	- 2 -
1. Wat is astrologie?	- 3 -
2. Opleiding algemeen.....	- 3 -
2.1 De opleiding in het kort	- 3 -
2.2 Beroepsperspectieven	- 4 -
2.3 Waarom kiezen voor deze opleiding?.....	- 4 -
2.4 Instroomprofiel/niveau van de opleiding	- 5 -
3. Structuur en opzet van het lesprogramma	- 5 -
3.1 Opbouw in jaren	- 5 -
3.2 Leerlijnen	- 7 -
3.3 Onderwijsvormen	- 8 -
3.4 Studielast.....	- 9 -
3.5 Examen.....	- 9 -
3.6 Diploma en certificering.....	- 9 -
4. Docenten	- 10 -
5. Praktische zaken	- 10 -
5.1 Lessen en rooster	- 10 -
5.2 Groepsgrootte.....	- 11 -
5.3 Leslocatie en voorzieningen.....	- 11 -
5.4 Online leeromgeving.....	- 11 -
5.5 Studiematerialen en literatuur	- 11 -
5.6 Toetsing en huiswerk.....	- 11 -
5.6 Studentenbegeleiding.....	- 12 -
5.6 Aanvullende diensten	- 12 -
5.8 Lesgeld en andere kosten	- 12 -
5.9 Open dag en aanmelden.....	- 13 -
6. Lidmaatschap beroepsvereniging	- 13 -
7. Klachten en geschillen	- 13 -
8. Onderwijs- en examenregeling (OER)	- 13 -
9. Privacyreglement.....	- 13 -
10. Contact met de opleiding	- 13 -
Bijlage: Onderwerpen die worden behandeld in het studieprogramma	- 14 -

1. Wat is astrologie?

Astrologie wordt sinds het begin der tijden door mensen beoefend. In alle culturen, in West en Oost. Er bestaan heel veel vormen van astrologie en je kan niet zeggen dat de ene beter is dan de ander. Ze zijn eerder cultuurbepaald.

Astrologen gebruiken de stand van planeten en sterren aan de hemel om iets te zeggen over het leven hier op aarde. Het Hermetische adagium 'zo boven, zo beneden' verwijst hiernaar. Relaties tussen fenomenen worden in de astrologie niet oorzakelijk (causaal) beschouwd maar in termen van analogieën. Dit is wat C.G. Jung synchroniciteit noemt. De grondgedachte is dat alles wat zich op enig moment in de stoffelijke realiteit manifesteert een uiting is van één en hetzelfde geestelijke principe. Dit maakt het mogelijk om planeet- en sterrenstanden in de kosmos te gebruiken als aanduiders voor fenomenen op aarde.

Naar moderne wetenschappelijk maatstaven is astrologie niet te begrijpen en zelfs als onzin te bestempelen. Het kennisfundament waarop astrologie rust dateert van (ver) voor de Verlichting. Astrologische kennis is geen rationele kennis, de inzichten die uit astrologische waarneming voortkomen zijn gebaseerd op een breder repertoire van menselijke waarneming. De verbeelding speelt bijvoorbeeld een rol, net zoals intuïtie een rol kan spelen en ook zintuiglijke waarneming en denken. Astrologie is alleen te begrijpen wanneer we een meer holistische blik op 'kennis' hanteren, waarbij alle menselijke waarnemingsvormen benut worden.

Elke astroloog en elke leerling van astrologie heeft ooit bij zichzelf een 'gevoeligheid' ontdekt voor astrologische symboliek. Zelfs als deze niet wordt begrepen, wekt de ziel in de mens een verlangen op naar meer weten. Als je dit leest, is de kans groot dat je zo iemand bent 😊.

2. Opleiding algemeen

2.1 De opleiding in het kort

Een opleiding Astrologie zal niet alleen je hoofd, maar ook je hart. Het zal je niet alleen kennis brengen, maar ook persoonlijke groei en verruiming van bewustzijn.

De opleiding biedt serieus geïnteresseerden in de astrologie de mogelijkheid zich op diepgaande wijze te bekwamen in het beoefenen van astrologie. Na afloop beschik je over een stevige theoretische basis in astrologie, ken je een brede range aan astrologische technieken en ben je in staat om uiteenlopende soorten horoscopen te duiden. De nadruk ligt hierbij op het leren duiden van geboortehoroscopen, maar er is ook ruime aandacht voor het duiden van andersoortige horoscopen, zoals gebeurtenishoroscopen, landenhoroscopen en dergelijke.

De opleiding is algemeen van aard, dat wil zeggen dat je kennisneemt van een brede range aan astrologische benaderingen en toepassingen. Het uitgangspunt vormt de Westerse astrologische traditie. Binnen deze brede traditie zijn tal van klassieke en meer moderne varianten te onderscheiden, zoals Hellenistische astrologie, middeleeuwse astrologie, psychologische en humanistische astrologie, en spirituele stromingen. De astrologische traditie is zo rijk dat het onmogelijk is om gedurende één mensenleven al deze stromingen diepgaand te leren beoefenen. De opleiding biedt een brede introductie op deze stromingen en rijkt je het basisgereedschap aan (zowel technisch als theoretisch) om na afloop zelfstandig je weg te vervolgen en je naar wens te verdiepen in een of meer van deze stromingen. Astrologie leren gaat een leven lang door.

2.2 Beroepsperspectieven

Na afronding van de opleiding ben je in staat zelfstandig astrologische consulten uit te voeren en astrologische analyses te verrichten. Afhankelijk van je achtergrond en interesse kan dit heel uiteenlopende vormen aannemen, zoals:

- coaching bij levensvragen
- studie- en beroepskeuzeadvies
- gezondheidskundige en therapeutische advisering¹
- adviseren van bedrijven (bijv. bij investeringen)
- onderzoek doen en schrijven over astrologie

De ervaring leert dat studenten de opgedane astrologische vaardigheden vaak combineren met andere werkzaamheden op het vlak van zorg, coaching, begeleiding, management, et cetera.

In vroeger tijden adviseerden astrologen vooral koningen. In deze tijd zijn bescheidener verwachtingen op zijn plaats. In onze sterk gerationaliseerde samenleving, neemt de astroloog een positie in de marge in. Wel zien we de laatste jaren, onder invloed van maatschappelijke ontwikkelingen, een sterke groei in belangstelling voor astrologie.

2.3 Waarom kiezen voor deze opleiding?

Er zijn uiteenlopende opleidingen astrologie waaruit je kan kiezen. Wat deze opleiding kenmerkt en onderscheidt, zijn o.a. de volgende zaken:

❖ *een brede introductie van astrologische tradities en technieken*

Er bestaan veel verschillende benaderingen in astrologie. Ook binnen de Westerse astrologie, die het uitgangspunt vormt van deze opleiding. Zo zijn er klassieke, psychologische en spirituele benaderingen. Binnen elk van deze benaderingen bestaan weer varianten en nadere uitwerkingen. Deze opleiding verzorgt een brede introductie van astrologische tradities en technieken, klassiek én modern. Zo kun je zelf ontdekken wat er allemaal te koop is en kiezen voor een benadering die het beste bij je past.

❖ *Grondige theoretische verdieping*

Naast de vanzelfsprekende aandacht voor astrologische technieken en praktijkoefening, biedt deze opleiding ruime aandacht voor theoretische verdieping. Hierdoor leer je enerzijds op een dieper niveau met astrologische symboliek werken en anderzijds leer je om kritisch te reflecteren op de astrologische praktijk. Er is aandacht voor o.a. mythologie, psychologie, kosmologie, de geschiedenis van astrologie, verschillende opvattingen en stromingen, kritiek op astrologie en astrologische onderzoeksmethoden.

❖ *praktijkoefening is een aparte leerlijn*

Astrologie is een ambacht dat alleen geleerd kan worden door veel tijd te besteden aan praktische oefening. Het goed leren duiden van horoscopen begint wellicht met het lezen van literatuur en het bijwonen van lessen, maar alleen langdurige en grondige oefening helpt je om dieper door te dringen

¹ In combinatie met andere beroepskwalificaties

in de symboliek en hiervoor gevoelig(er) te worden. In deze opleiding vormt praktijkoefening daarom een aparte leerlijn die in álle leerjaren wordt aangeboden en dus heel veel ruimte krijgt.

❖ *veel les- en contacttijd, goede randvoorwaarden*

De randvoorwaarden om met deze opleiding je doelen te bereiken, zijn goed op orde. Het onderwijsplan is goed doordacht, er is veel contacttijd en ruimte voor interactie en je krijgt les van ervaren en gepassioneerde docenten voor wie lesgeven een tweede natuur is. Je zult op een prettige manier en binnen een veilige omgeving worden uitgedaagd om jezelf te ontwikkelen: als astroloog én als mens.

2.4 Instroomprofiel/niveau van de opleiding

Het niveau van de opleiding ligt op HBO-Bachelor niveau. In beginsel zou het studieprogramma voor iedereen te volgen moeten zijn met een MBO/HAVO-diploma of een vergelijkbaar niveau qua levenservaring. Neem contact met ons op als je twijfelt.

3. Structuur en opzet van het lesprogramma

Op de volgende pagina wordt een schematisch overzicht van de opleiding gepresenteerd.

3.1 Opbouw in jaren

Het inhoudelijke lesprogramma omvat vier lesjaren. Studenten die zich willen voorbereiden op het diploma van de school en de landelijke erkenning door de beroepsvereniging volgen ook een vijfde jaar.

Eerste jaar

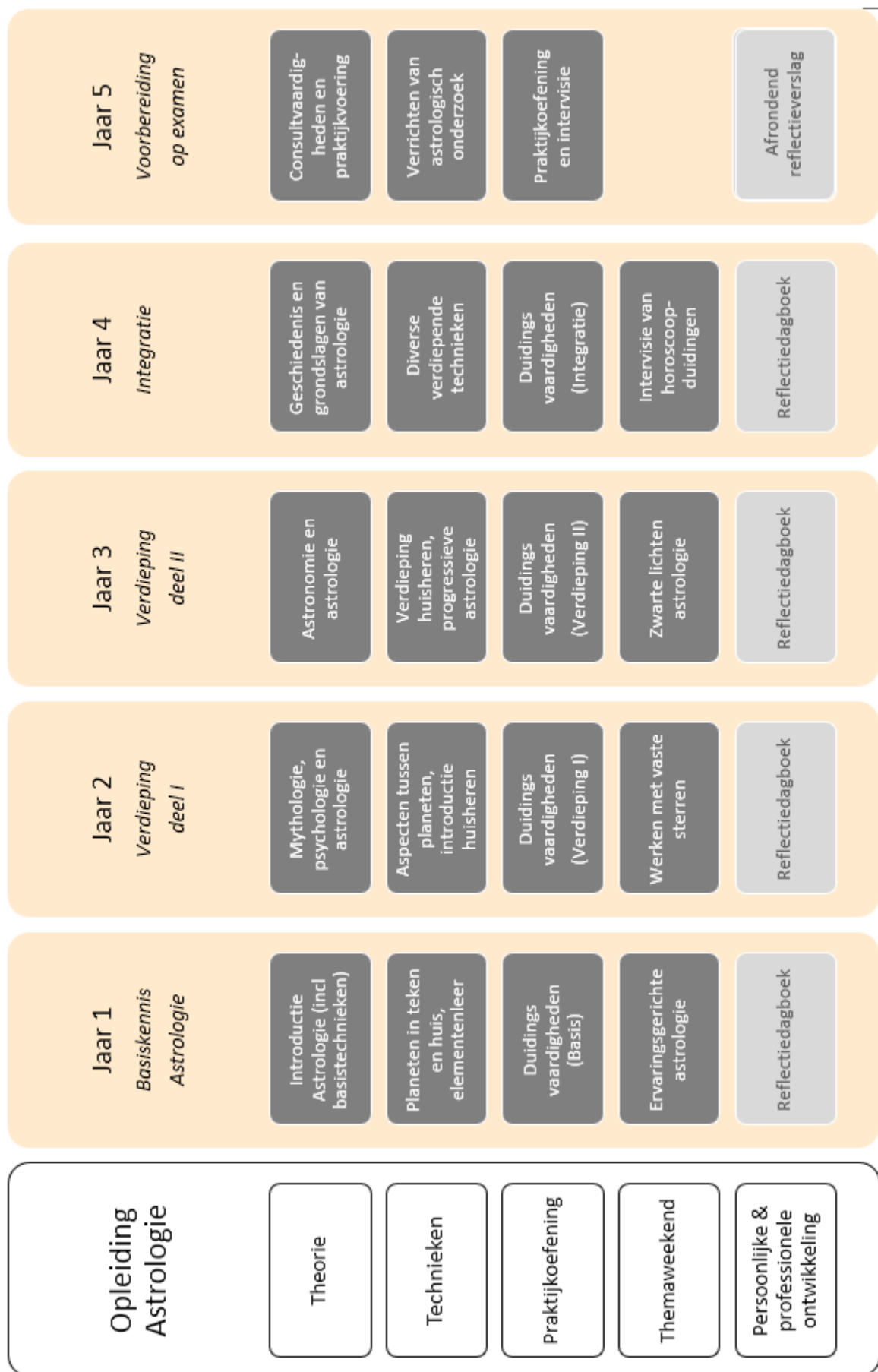
In het eerste leerjaar krijg je een algemene introductie waarna de nadruk ligt op het aanleren van basistechnieken. Aan het einde van dit leerjaar beschik je over basale kennis van astrologie, ken je de basistechnieken en kun je deze toepassen op je eigen horoscoop: je bent in staat om de horoscooptekening te lezen en hierin planeten in teken en huis te duiden en in beperkte mate ook combinaties hiervan.

Tweede en derde jaar

Het tweede en derde jaar zijn verdiepende jaren, waarin theoretische en technische verdieping plaatsvindt van de kennis die in het eerste jaar is opgedaan. Aan het einde van het tweede jaar ben je in staat op een diepgaander niveau planeten in teken en huis (in combinatie) te duiden, kun je aspecten tussen planeten duiden en maak je een begin met het duiden van huisherren. In het derde jaar leer je werken met dynamische horoscopen (progressieve astrologie). Theoretisch verdiep je je deze jaren in (diepte)psychologie, mythologie en astronomie. Er wordt hierbij voortdurend een relatie met astrologie en horoscoopduiding gelegd.

Vierde jaar

Het vierde jaar is het jaar waarin de kennis uit de voorgaande jaren wordt geïntegreerd. Theoretisch, maar ook technisch. De duidingsvaardigheden worden in dit jaar integraal geoefend. Theoretisch verdiep je je in de geschiedenis en grondslagen van astrologie, op technisch vlak maak je kennis met enkele gevorderde technieken uit o.a. de klassieke traditie van astrologie. Na afloop van dit jaar ben je niet alleen in staat om 'stukjes informatie' in een horoscoop te duiden, maar de horoscoop als geheel te beschouwen. Je bent in staat om zelfstandig horoscopen te duiden.



Vijfde jaar

De opzet van dit jaar wijkt af van de voorgaande jaren en is gericht op het verkrijgen van het diploma van de school. Er wordt o.a. stilgestaan bij praktijk- en consultvoering en de toepassing van de opgedane kennis en vaardigheden in concrete situaties. De deelnemers zullen gedurende het jaar hun duidingsvaardigheden binnen en buiten de klas oefenen. Daarnaast werken studenten individueel aan een astrologisch onderzoek en schrijven ze een afrondend reflectieverslag. De bijeenkomsten zijn een combinatie van kennisoverdracht, oefenen en intervisie. Na afloop van dit jaar heb je je bekwaamd in gesprekstechnieken en consultvaardigheden, heb je zelfstandig een astrologisch onderzoek uitgevoerd en heb je ruime ervaring opgedaan in het integraal duiden van uiteenlopende soorten horoscopen (in aanwezigheid van horoscoopdragers).

3.2 Leerlijnen

De opleiding kent vier leerlijnen die in alle jaren terugkomen. Elk van deze leerlijnen kent ongeveer evenveel gewicht in de opleiding. Voor elke leerlijn geldt dat deze opbouwt van basisniveau in het eerste jaar tot ver gevorderd in vierde en vijfde leerjaar.

Leerlijn theorie

In deze leerlijn leer je o.a. wat astrologie is (en wat het niet is), je leert over de geschiedenis van astrologie, over stromingen en benaderingen en over astrologische onderzoeksmethoden. Deze kennis bouwt op: in het eerste jaar beperkt de theorie zich tot de meest basale kennis die je nodig hebt om een horoscooptekening te kunnen lezen. In het tweede jaar wordt dieper ingegaan op de relatie tussen psychologie, mythologie en astrologie en leer je bijv. de mythen van planeten kennen. In het derde jaar wordt aandacht besteed aan de relatie tussen kosmologie, astronomie en astrologie. In het vierde jaar is aandacht voor de grondslagen van astrologie (geschiedenis, stromingen, kennis en methoden). Hierna ben je in staat kritisch te reflecteren op het vakgebied en dit verder te ontwikkelen door het uitvoeren van astrologisch onderzoek. De theorie in het vijfde jaar is gericht op de praktijk- en consultvoering. De focus ligt hier op zulke zaken als gesprekstechnieken, coaching stijlen en ethische kwesties.

Leerlijn Technieken

De astroloog past technieken toe om een horoscoop te kunnen duiden. In deze leerlijn bouw je aan een gereedschapskist met instrumenten die je hiervoor kunt gebruiken. Elk leerjaar wordt een aantal technieken aangeleerd. In het eerste jaar leer je planeet in teken en huis van een geboortehoroscoop duiden en combinaties hiervan. In het tweede leerjaar staan aspecten tussen planeten centraal en wordt een begin gemaakt met huishereren. In het derde jaar verdiepen we de kennis van huishereren en staan progressieve en terugkeerhoroscopen centraal. Dit zijn horoscopen die, in combinatie met een geboortehoroscoop, de astroloog inzicht geven in ontwikkelingen. In het vierde jaar leer je een aantal aanvullende technieken en punten gebruiken, o.a. uit de klassieke astrologie. In het vijfde jaar pas je het geleerde toe bij het uitvoeren van eigen astrologisch onderzoek.

De themaweekenden worden gebruikt om een thema uit te diepen. Tijdens het weekend van het eerste studiejaar ligt de focus op het ontdekken van en werken met uiteenlopende ervaringsgerichte technieken van astrologiebeoefening (zoals opstellingen). In het tweede jaar staan de vaste sterren op het programma, in het derde jaar de zogenaamde 'zwarte lichten'. Het themaweekend in het vierde jaar behandelt niet een nieuw thema, maar is gewijd aan intervisie m.b.t. het in dit jaar door de deelnemers uitgevoerde duidingsgesprek met een proefpersoon.

Leerlijn Praktijkoefening

De ervaring leert dat het moeilijk kan zijn om van theorie naar praktische toepassing te komen. Een goede horoscoopduiding leer je niet uit een boek of tijdens een les (deze vormen slechts een startpunt). Horoscopen leren duiden, vraagt veel oefening. In deze opleiding is praktijkoefening daarom een volwaardig onderdeel van de lesstof, vanaf het eerste jaar tot de laatste dag van het vierde of vijfde jaar. Gedurende de opleiding zul je vele uren besteden aan het individueel en in groepsverband duiden van horoscopen, zowel thuis als tijdens de les. Je duidingsvaardigheid wordt gestaag opgebouwd: in het eerste jaar leer je de meest elementaire brokjes informatie in je eigen geboortehoroscoop duiden, in het tweede en derde jaar worden daar nieuwe 'brokken' aan toegevoegd. In het vierde (en vijfde) jaar ga je oefenen met het integraal duiden van horoscopen voor horoscoopdragers. Je kunt thema's uit geboortehoroscopen destilleren, zoals psychologische en spirituele levensthema's, talenten, studie en beroep, relaties en dergelijke. Je leert progressieve astrologische informatie hierin te verwerken. Daarnaast maak je kennis en oefen je met specifieke toepassingen zoals synastrie (relatie-astrologie) en mundane astrologie (astrologie van wereldlijke gebeurtenissen).

Leerlijn Persoonlijke en professionele ontwikkeling

Persoonlijke ontwikkeling vormt een integraal onderdeel van de opleiding. Een astrologie-opleiding volgen betekent niet alleen kennis opdoen, maar ook openstaan voor astrologische symboliek en deze herkennen en toepassen op je eigen leven. Dit vraagt openheid ten aanzien van wie je bent en hoe je je als mens ontwikkelt. Openstaan voor nieuwe inzichten, het vermogen en de bereidheid te reflecteren op je eigen leven en het vermogen en de bereidheid om persoonlijke zaken te delen, zijn niet alleen cruciaal voor je persoonlijke groeiproces, maar ook voor je professionele ontwikkeling als astroloog.

Gedurende de gehele opleiding houd je een zogenaamd leerdagboek bij. Hierin reflecteer je enerzijds op je persoonlijke ontwikkeling en anderzijds op je competenties als astroloog. Het door de astrologische beroepsverenigingen (AVN/ASAS) opgestelde beroepscompetentieprofiel wordt hierbij als uitgangspunt gehanteerd.²

3.3 Onderwijsvormen

Voor het onderwijs wordt gebruik gemaakt van face-to-face lessen, online lessen en themaweekenden (twee aaneengesloten lesdagen op zaterdag en zondag). Daarnaast houd je een leerdagboek bij en kun je gebruik maken van het materiaal dat wordt aangeboden via de online leeromgeving.

De face-to-face lessen en de online lessen worden gebruikt voor zowel instructie als voor praktijkoefening. Afhankelijk van de lesstof ligt de nadruk op theoretische verdieping of de instructie van astrologische technieken. Er is veel ruimte voor interactie en het uitwisselen van (leer)ervaringen. Het trainen van duidingsvaardigheden is een belangrijk onderdeel van deze lessen, er worden gezamenlijk (onderdelen van) horoscopen geduid. Daarnaast worden tijdens deze lessen technische vaardigheden geoefend, zoals het zelf tekenen van een horoscoop, het lezen van

² Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling is geen alternatief voor therapie, de opleiding biedt geen therapeutische context. Niettemin kan het zeer helend zijn om op het pad van persoonlijke ontwikkeling te stappen. In de opleiding is dit proces nauw verbonden met de toepassing van astrologie.

technische horoscoopdata, astronomische informatie begrijpen en het raadplegen van efemeriden (overzichten van planeetstanden).

Je houdt een leerdagboek bij om je persoonlijke en professionele ontwikkeling vast te leggen. Tijdens een van de eerste lessen krijg je hiervoor een aantal hulpmiddelen aangereikt.

Bij alle lessen wordt gebruik gemaakt van het principe van *learning communities*, het principe dat we leren van elkaar.

3.4 Studielast

De parttime opleiding is zo opgezet dat deze in beginsel naast studie, werk of andere dagelijkse taken gevolgd kan worden.

De studielast bedraagt naast de lestijd circa 4 uur per week. Deze tijd besteed je aan zelfstudie (lezen van literatuur, maken van oefeningen, bijhouden van een leerdagboek, voorbereiden van duidingen e.d.).

3.5 Examen

Het schoolexamen bestaat uit vijf onderdelen. Om de werklast te spreiden wordt een zogenaamde 'dakpanconstructie' gehanteerd: de eerste twee examenonderdelen worden al in het vierde jaar voltooid en vormen samen tevens de eindtoets van dat jaar. De andere drie examenonderdelen worden in het vijfde jaar voltooid. Het examen bestaat uit de volgende opdrachten:

- 1+2: Het voorbereiden, uitvoeren en schriftelijk verslag doen van een duidingsgesprek met een proefpersoon (dit doe je twee keer, een keer in het vierde jaar en een keer in het vijfde jaar)
- 3: Een essay schrijven over een aspect van astrologie als vakgebied (in het vierde jaar)
- 4: Een individueel astrologisch onderzoek uitvoeren (in het vijfde jaar)
- 5: Een afrondend persoonlijk reflectieverslag schrijven (in het vijfde jaar)

De details van de examenprocedure zijn uitgewerkt in een examendocument dat aan het begin van het vierde jaar ter beschikking wordt gesteld.

Als je niet aan het examen wenst deel te nemen en de opleiding na het 4e jaar afrondt, ontvang je een getuigschrift dat je de opleiding hebt gevolgd (en welke onderdelen je hebt afgerond). Je volgt de eerste vier studiejaren hetzelfde studieprogramma als studenten die wel deelnemen aan het examen.

3.6 Diploma en certificering

De student die alle examenonderdelen heeft afgerond en is geslaagd voor het examen, ontvangt het diploma van de school. Dit diploma geeft de (ex-)student het recht om als 'erkend astroloog' lid te worden van één of beide astrologische beroepsverenigingen in Nederland.³

³ Nederland kent twee beroepsverenigingen voor Astrologen: ASAS (Astrologische Associatie) en AVN (Astrologische Vakvereniging Nederland). Deze 'erkennen' elkaars erkenningen. De 5-jarige opleiding van de School voor Astrologie is erkend door beroepsvereniging [ASAS](#). Bij de [AVN](#) is de procedure voor erkenning lopend (definitieve erkenning wordt medio 2027 verwacht).

De beroepsverenigingen Astrologie in Nederland kennen naast het predicaat 'erkend astroloog' ook het predicaat 'erkend praktijkvoerend astroloog'. Dit is voor astrologen die een eigen consultpraktijk willen starten en in die hoedanigheid ook erkend willen worden. Om dit predicaat te behalen, dient de (ex-)student in aanvulling op de hiervoor genoemde examenonderdelen een audio-opname van een consultgesprek ter beschikking te stellen voor externe beoordeling.

4. Docenten

In de opleiding wordt onderscheid gemaakt tussen kerndocenten (kernteam) en vakdocenten.

Docenten van het kernteam verzorgen niet alleen onderwijsmodules, maar dragen ook verantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen van de opleiding als geheel. Ze ontwikkelen het onderwijsplan en -materiaal, nemen toetsen af, fungeren als aanspreekpunt voor studenten, verzorgen voortgangsgesprekken, en dergelijke meer.

Vakdocenten verzorgen één of meer lessen binnen de opleiding. Deze bestrijken min of meer afgebakende onderwerpen. De rol van deze docenten binnen de opleiding beperkt zich tot hun eigen vak(ken). De kerndocenten dragen zorg voor de continuïteit van het onderwijs.

Alle docenten zijn gekwalificeerde en erkende astrologen met een ruime ervaring in het verzorgen van onderwijs. Ze hebben uiteenlopende achtergronden, waardoor je met uiteenlopende ideeën en met uiteenlopende toepassingen in de astrologie in aanraking komt. Enkele vakdocenten verzorgen hun lessen in het Engels.

5. Praktische zaken

5.1 Lessen en rooster

Een studiejaar loopt van september tot en met juni.

Studiejaar 1- 4

In totaal volg je gedurende een studiejaar 30 lessen.

- 9 lesdagen op zaterdag (2 lessen per dag: van 10 – 12:30 uur en van 13:30 – 16:00 uur)
- 8 online avondlessen (les van 20 tot 22 uur)
- Een themaweekend (4 lessen; twee aansluitende lesdagen van 10-16 uur op zaterdag & zondag)

Studiejaar 5

Het vijfde studiejaar omvat 21 groepslessen en 8 individuele begeleidingsuren ten behoeve van het uit te voeren astrologisch onderzoek en de voorbereiding op het examen.

- 7 lesdagen op zaterdag (2 lessen per dag: van 10 – 12:30 uur en van 13:30 – 16:00 uur)
- 7 online avondlessen (les van 20 tot 22 uur)

Actuele rooster

Het lesrooster van het *eerste leerjaar* is te vinden op de website <https://schoolvoorastrologie.nl/> Het definitieve rooster wordt uiterlijk 1 juni voorafgaand aan de start van het studiejaar bekend gemaakt via de website van de opleiding (een voorlopig rooster vanaf 1 februari). De ouderejaarsstudenten ontvangen hun lesrooster via de online leeromgeving.

5.2 Groepsgrootte

Sociale uitwisseling is een belangrijke component van effectief astrologie-onderwijs. Om die reden wordt gewerkt met een minimum- en maximum groepsgrootte. Een lesgroep bedraagt minimaal 5 en maximaal 15 studenten.

5.3 Leslocatie en voorzieningen

Centrum De Biechten
Vincent van Goghlaan 1
5246 GA 's-Hertogenbosch
<https://debiechten.nl>

Voorzieningen

De Biechten biedt moderne leslokalen, voorzien van audiovisuele presentatiemogelijkheden. Er wordt gebruik gemaakt van een standaard lesopstelling (tafels in U-opstelling of carré). Voor bijzondere lessen kan worden uitgeweken naar andere ruimtes in het gebouw. Verder zijn in het gebouw aanwezig: een café-restaurant (voor o.a. koffie/thee en lunch), toiletgroepen en een Atrium waar studenten 1-op-1 kunnen werken.

5.4 Online leeromgeving

De opleiding maakt gebruik van een online leeromgeving (MS Teams). Binnen deze omgeving kun je:

- online lessen volgen;
- gemiste lessen terugzien of -luisteren;
- syllabi en andere documenten vinden;
- oefenmateriaal vinden;
- jaartoetsen vinden en inleveren.

5.5 Studiematerialen en literatuur

Aan het begin van elk studiejaar ontvang je een syllabus waarin de leerdoelen en -middelen van dat jaar zijn opgesomd. Hierin vind je onder andere:

- een overzicht van de lesstof van dat jaar;
- thuiswerkopdrachten om je leerproces ondersteunen;
- verwijzingen naar interessante (online) bronnen;
- een overzicht van verplichte en aanbevolen literatuur (deze dien je zelf aan te schaffen).

5.6 Toetsing en thuiswerk

Elk studiejaar (1 t/m 4) wordt afgesloten met een jaartoets. Deze bevat drie onderdelen:

- toetsing van theoretische kennis
- toetsing van praktijkkennis (toepassing van astrologische technieken en duidingsvaardigheden)
- reflectie op persoonlijke en professionele ontwikkeling

Slagen voor deze toets is een voorwaarde om naar het volgende studiejaar over te gaan.

Thuiswerk maakt deel uit van het onderwijs en helpt je de lesstof te verwerken. Dit betreft bijvoorbeeld:

- Literatuur lezen
- praktische voorbereiding of oefening (bijv. een horoscoop bestuderen)
- het bijhouden van een leerdagboek (t.b.v. je persoonlijke en professionele ontwikkeling)

Studenten hebben naast de lessen jaarlijks recht op twee individuele begeleidingsmomenten met een kerndocent. Deze kunnen gaan over onderwijsinhoudelijke kwesties of persoonlijke zaken die het volgen van het onderwijs raken. De begeleidingsmomenten kunnen plaatsvinden op initiatief van zowel de student als het kernteam.

5.6 Studentenbegeleiding

Tijdens de lessen, via de online leeromgeving of anderszins kun je als student een beroep doen op de begeleiding van docenten. Dit betreft inhoudelijke begeleiding (zoals het beantwoorden van vragen over de lesstof, huiswerk en literatuur), of persoonlijke begeleiding. Met korte vragen over de inhoud kun je in beginsel bij alle docenten terecht.

Als je vragen te uitgebreid zijn om kort te beantwoorden, of je wilt persoonlijke zaken bespreken die het volgen van de opleiding raken, kun je 2x per studiejaar een begeleidingsgesprek aanvragen met een docent van het kernteam. Deze gesprekken kunnen ook plaatsvinden op initiatief van het kernteam.

5.6 Aanvullende diensten

Als student kun je gebruikmaken van uiteenlopende aanvullende diensten van de school, zoals:

- het laten duiden van je geboortehoroscoop
- het volgen van individuele bijlessen of aanvullende examentraining
- het bijwonen van workshops en cursussen die buiten het reguliere curriculum vallen
- het volgen van een oefengroep horoscopen duiden

Studenten kunnen tegen gereduceerd tarief (btw-korting) aan deze activiteiten deelnemen.

5.8 Lesgeld en andere kosten

Geld mag geen belemmering zijn om mee te doen. Zie de mogelijkheden in de Onderwijs- en Examenregeling voor gespreide betaling en voor een betalingsregeling.

Zie voor een overzicht van tarieven de tabel hierna.

Tarieven 2026-2027 (alle bedragen in euro's*)	
STUDIEJAAR 1-5	Per jaar
Lesgeld jaar 1 t/m 5**	1165,=
Studiematerialen (indicatief)	ca. 125,=
OVERIGE	
Gespreide betaling (maandelijkse incasso)	20,=
Kosten facultatief examenonderdeel 6 (indicatief)	250,=
Studenten kunnen met korting gebruikmaken van aanvullende onderwijsdiensten (zoals individuele lessen en cursussen)	

* De onderwijskosten zijn vrijgesteld van btw (CRKBO-regeling)

** De eerste vier jaren is het lesgeld inclusief het themaweekend, in het vijfde jaar is het lesgeld inclusief examenkosten.

5.9 Open dag en aanmelden

Jaarlijks wordt in het voorjaar een open dag georganiseerd. Tijdens deze middag kun je vrijblijvend kennismaken met de opleiding. Tevens vindt op deze middag een demonstratie horoscoopduiding plaats aan de hand van de horoscopen van enkele aanwezigen. Aanmelden voor de open dag kan via het contactformulier op de website www.schoolvoorastrologie.nl.

Aanmelden voor de opleiding kan na het bezoeken van de open dag of na het voeren van een kennismakingsgesprek. Je inschrijving is definitief na het retourneren van de studieovereenkomst én (aan)betaling van het eerste studiejaar.

6. Lidmaatschap beroepsvereniging

Studenten wordt aangeraden om student-lid te worden van een van de beroepsverenigingen voor astrologen in Nederland (bijv. [ASAS](http://www.asas.nl)). Het lidmaatschap geeft je toegang tot activiteiten zoals lezingen en dergelijke en je ontvangt het vaktijdschrift van de vereniging.

7. Klachten en geschillen

De opleiding beschikt over een procedure voor klachten en geschillen. Zie hiervoor de Onderwijs- en Examenregeling van de school, artikel 8.1.

8. Onderwijs- en examenregeling (OER)

In deze studiegids ligt de focus op onderwijsinhoud en praktische kwesties. De formele afspraken omtrent de relatie tussen student en school zijn opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Deze is te vinden op <https://schoolvoorastrologie.nl/>.

9. Privacyreglement

De School voor Astrologie gaat voorzichtig om met je persoonlijke gegevens. Alleen noodzakelijke gegevens worden vastgelegd en bewaard en ze worden niet gedeeld met partijen buiten de school. In het privacyreglement van de school is vastgelegd hoe de school voor Astrologie met je persoonlijke gegevens omgaat. Deze is te vinden op <https://schoolvoorastrologie.nl/>.

10. Contact met de opleiding

Neem voor al je vragen vrijblijvend contact op met de School voor Astrologie. Dat kan via het contactformulier op de website www.schoolvoorastrologie.nl of door te mailen naar info@schoolvoorastrologie.nl, of te appen of bellen met Ben Rovers, tel. 0610 888 242.

Bijlage: Onderwerpen die worden behandeld in het studieprogramma

Hieronder staan de onderwerpen die tijdens de opleiding aan de orde komen. Het betreft een globale indicatie.

JAAR 1: Basiskennis Astrologie

- Wat is astrologie, de horoscooptekening
- Symboliek van planeten, kracht en invloed in de horoscoop
- Symboliek van de tekens van de dierenriem
- Symboliek van de huizen
- Werken met tekenheersers
- Integratie: (combinaties van) planeet in teken en huis duiden
- Integratie: hoofdlijnen uit een geboortehoroscoop destilleren
- Weekendthema: werken met uiteenlopende ervaringsgerichte methoden van werken met astrologie

JAAR 2: Verdieping deel I

- Mythologie van de dierenriem en van planeten
- Toepassing van dieptepsychologie in de horoscoopduiding
- Aspecten duiden, tussen planeten onderling en tussen planeten en hoeken
- Ongeaspecteerde planeten en aspectconfiguraties duiden
- Werken met huisherren: introductie
- Weekendthema: Symboliek en duiding van vaste sterren

JAAR 3: Verdieping deel II

- Astronomie voor astrologen
- Werken met huisherren: verdieping
- Progressieve astrologie: efemeriden lezen
 - Astrologische cycli duiden
 - Transits duiden
 - Secundaire progressies duiden
 - Solaren duiden
- Weekendthema: Symboliek en duiding van zwarte lichten in de horoscoop

JAAR 4: Integratie

- Grondslagen en geschiedenis van astrologie, reflectie op astrologie als vak
- Verdiepende thema's en duiding van aanvullende punten (invulling kan jaarlijks variëren)
- Praktijkoefening integrale horoscoopduiding 1 (patronen duiden in radix en progressies)
- Weekendthema: Intervisie van uitgevoerde horoscoopduidingen

JAAR 5: Voorbereiding op examen

- Consultvaardigheden en praktijkvoering
- Praktijkoefening integrale horoscoopduiding 2: oefenen consultgesprek, intervisie
- Uitvoeren van individueel astrologisch onderzoek
- Schrijven van afrondend persoonlijk reflectieverslag