

DE HERMETISCHE KOSMOS⁺

School
voor Astrologie



Beroepsopleiding Astrologie

Studiegids

Studiejaar 2022-2023

Versie 1 februari 2022 (dit document wordt elk studiejaar geactualiseerd)

Inhoud

Inhoud	- 2 -
1. Wat is astrologie?.....	- 3 -
2. Opleiding algemeen.....	- 3 -
2.1 De opleiding in het kort.....	- 3 -
2.2 Beroepsperspectieven.....	- 4 -
2.3 Waarom kiezen voor deze opleiding?	- 4 -
2.4 Instroomprofiel/niveau van de opleiding.....	- 5 -
3. Structuur en opzet van het lesprogramma	- 5 -
3.1 Opbouw in jaren.....	- 5 -
3.2 Leerlijnen.....	- 7 -
3.3 Onderwijsvormen.....	- 8 -
3.4 Studielast.....	- 9 -
3.5 Examinering en certificering.....	- 9 -
4. Docenten	- 9 -
5. Praktische zaken.....	- 10 -
5.1 Lessen en rooster	- 10 -
5.2 Groepsgrootte	- 10 -
5.3 Leslocatie en voorzieningen	- 10 -
5.4 Online leeromgeving	- 11 -
5.5 Studiematerialen en literatuur.....	- 11 -
5.6 Toetsing en thuiswerk	- 11 -
5.6 Studentenbegeleiding	- 12 -
5.7 Lidmaatschap beroepsvereniging	- 12 -
5.8 Lesgeld en andere kosten.....	- 12 -
5.9 Open dag en aanmelden	- 12 -
6. Klachten en geschillen.....	- 13 -
7. Onderwijs- en examenregeling (OER)	- 13 -
8. Privacyreglement.....	- 13 -
9. Contact met de opleiding.....	- 13 -
Bijlage: Onderwerpen die worden behandeld in het studieprogramma.....	- 14 -

1. Wat is astrologie?

Astrologie wordt sinds het begin der tijden door mensen beoefend. In alle culturen, in West en Oost. Er bestaan heel veel vormen van astrologie en je kan niet zeggen dat de ene beter is dan de ander. Ze zijn eerder cultuurbepaald.

Astrologen gebruiken de stand van planeten en sterren aan de hemel om iets te zeggen over het leven hier op aarde. Het Hermetische adagium 'zo boven, zo beneden' verwijst hiernaar. Relaties tussen fenomenen worden in de astrologie niet oorzakelijk (causaal) beschouwd maar in termen van analogieën. Dit is wat C.G. Jung synchroniciteit noemt. De grondgedachte is dat alles wat zich op enig moment in de stoffelijke realiteit manifesteert een uiting is van één en hetzelfde geestelijke principe. Dit maakt het mogelijk om planeet- en sterrenstanden in de kosmos te gebruiken als aanduiders voor fenomenen op aarde.

Naar moderne wetenschappelijk maatstaven is astrologie niet te begrijpen en zelfs als onzin te bestempelen. Het kennisfundament waarop astrologie rust dateert van (ver) voor de Verlichting. Astrologische kennis is geen rationele kennis, de inzichten die uit astrologische waarneming voortkomen zijn gebaseerd op een breder repertoire van menselijke waarneming. De verbeelding speelt bijvoorbeeld een rol, net zoals intuïtie een rol kan spelen en ook zintuiglijke waarneming en denken. Astrologie is alleen te begrijpen wanneer we een meer holistische blik op 'kennis' hanteren, waarbij alle menselijke waarnemingsvormen benut worden.

Elke astroloog en elke leerling van astrologie heeft ooit bij zichzelf een 'gevoeligheid' ontdekt voor astrologische symboliek. Zelfs als deze niet wordt begrepen, wekt de ziel in de mens een verlangen op naar meer weten. Als je dit leest, is de kans groot dat je zo iemand bent 😊.

2. Opleiding algemeen

2.1 De opleiding in het kort

Een opleiding Astrologie zal niet alleen je hoofd, maar ook je hart. Het zal je niet alleen kennis brengen, maar ook persoonlijke groei en verruiming van bewustzijn.

De opleiding biedt serieus geïnteresseerden in de astrologie de mogelijkheid zich op diepgaande wijze te bekwamen in het beoefenen van astrologie. Na afloop beschik je over een stevige theoretische basis in astrologie, ken je een brede range aan astrologische technieken en ben je in staat om uiteenlopende soorten horoscopen te duiden. De nadruk ligt hierbij op het leren duiden van geboortehoroscopen, maar er is ook ruime aandacht voor het duiden van andersoortige horoscopen, zoals gebeurtenishoroscopen, landenhoroscopen en dergelijke.

De opleiding is algemeen van aard, dat wil zeggen dat je kennisneemt van een brede range aan astrologische benaderingen en toepassingen. Het uitgangspunt vormt de Westerse astrologische traditie. Binnen deze brede traditie zijn tal van klassieke en meer moderne varianten te onderscheiden, zoals Hellenistische astrologie, middeleeuwse astrologie, psychologische en humanistische astrologie, en spirituele stromingen. De astrologische traditie is zo rijk dat het onmogelijk is om gedurende één mensenleven al deze stromingen diepgaand te leren beoefenen. De opleiding biedt een brede introductie op deze stromingen en rijkt je het basisgereedschap aan (zowel technisch als theoretisch) om na afloop zelfstandig je weg te vervolgen en je naar wens te verdiepen in een of meer van deze stromingen. Astrologie leren gaat een leven lang door.

2.2 Beroepsperspectieven

Na afronding van de opleiding ben je in staat zelfstandig astrologische consulten uit te voeren en astrologische analyses te verrichten. Afhankelijk van je achtergrond en interesse kan dit heel uiteenlopende vormen aannemen, zoals:

- coaching bij levensvragen
- studie- en beroepskeuzeadvies
- gezondheidskundige en therapeutische advisering¹
- adviseren van bedrijven (bijv. bij investeringen)
- onderzoek doen en schrijven over astrologie

De ervaring leert dat studenten de opgedane astrologische vaardigheden vaak combineren met andere werkzaamheden op het vlak van zorg, coaching, begeleiding, management, et cetera.

In vroeger tijden adviseerden astrologen vooral koningen. In deze tijd zijn bescheidener verwachtingen op zijn plaats. In onze sterk gerationaliseerde samenleving, neemt de astroloog een positie in de marge in. Wel zien we de laatste jaren, onder invloed van maatschappelijke ontwikkelingen, een sterke groei in belangstelling voor astrologie.

2.3 Waarom kiezen voor deze opleiding?

Er zijn uiteenlopende opleidingen astrologie waaruit je kan kiezen. Wat deze opleiding kenmerkt en onderscheidt, zijn o.a. de volgende zaken:

❖ *een brede introductie van astrologische tradities en technieken*

Er bestaan veel verschillende benaderingen in astrologie. Ook binnen de Westerse astrologie, die het uitgangspunt vormt van deze opleiding. Zo zijn er klassieke, psychologische en spirituele benaderingen. Binnen elk van deze benaderingen bestaan weer varianten en nadere uitwerkingen. Deze opleiding verzorgt een brede introductie van astrologische tradities en technieken, klassiek én modern. Zo kun je zelf ontdekken wat er allemaal te koop is en kiezen voor een benadering die het beste bij je past.

❖ *Grondige theoretische verdieping*

Naast de vanzelfsprekende aandacht voor astrologische technieken en praktijkoefening, biedt deze opleiding ruime aandacht voor theoretische verdieping. Hierdoor leer je enerzijds op een dieper niveau met astrologische symboliek werken en anderzijds leer je om kritisch te reflecteren op de astrologische praktijk. Er is aandacht voor o.a. mythologie, psychologie, kosmologie, de geschiedenis van astrologie, verschillende opvattingen en stromingen, kritiek op astrologie en astrologische onderzoeksmethoden.

❖ *praktijkoefening is een aparte leerlijn*

Astrologie is een ambacht dat alleen geleerd kan worden door veel tijd te besteden aan praktische oefening. Het goed leren duiden van horoscopen begint wellicht met het lezen van literatuur en het bijwonen van lessen, maar alleen langdurige en grondige oefening helpt je om dieper door te dringen

¹ In combinatie met andere beroepskwalificaties

in de symboliek en hiervoor gevoelig(er) te worden. In deze opleiding vormt praktijkoefening daarom een aparte leerlijn die in alle leerjaren wordt aangeboden en dus heel veel ruimte krijgt.

❖ *veel les- en contacttijd, goede randvoorwaarden*

De randvoorwaarden om met deze opleiding je doelen te bereiken, zijn goed op orde. Het onderwijsplan is goed doordacht, er is veel contacttijd en ruimte voor interactie en je krijgt les van ervaren en gepassioneerde docenten voor wie lesgeven een tweede natuur is. Je zult op een prettige manier en binnen een veilige omgeving worden uitgedaagd om jezelf te ontwikkelen: als astroloog én als mens.

2.4 Instroomprofiel/niveau van de opleiding

Het niveau van de opleiding ligt op HBO-Bachelor niveau. In beginsel zou het studieprogramma voor iedereen te volgen moeten zijn met een MBO/HAVO-diploma of een vergelijkbaar niveau qua levenservaring. Neem contact op met Ben Rovers als je twijfelt.

3. Structuur en opzet van het lesprogramma

Op de volgende pagina wordt een schematisch overzicht van de opleiding gepresenteerd.

3.1 Opbouw in jaren

Het lesprogramma omvat vier lesjaren. Studenten die zich willen voorbereiden op het diploma van de school en op het landelijk examen van de beroepsvereniging volgen ook een vijfde jaar.

Eerste jaar

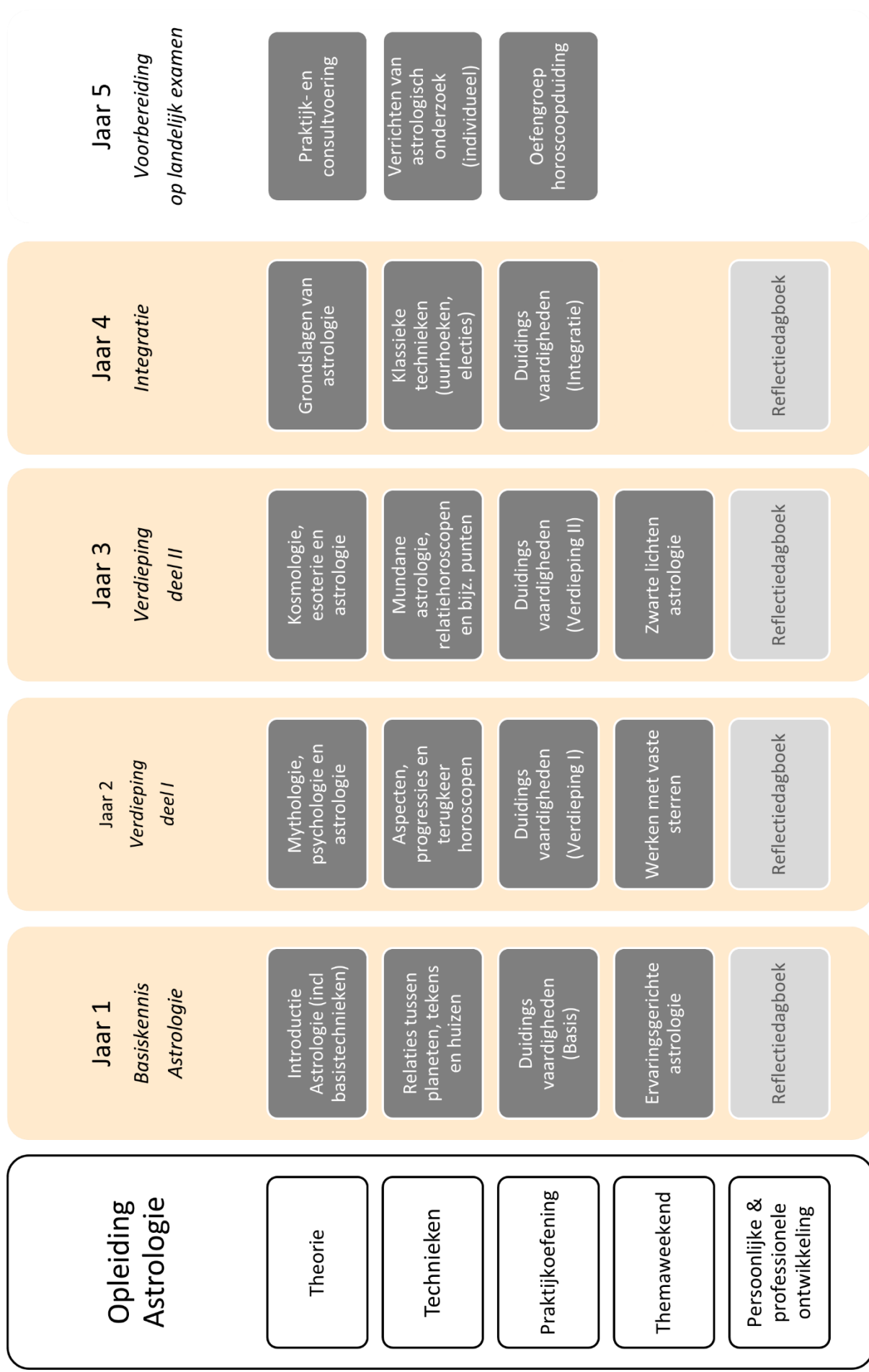
In het eerste leerjaar krijg je een algemene introductie waarna de nadruk ligt op het aanleren van basistechnieken. Aan het einde van dit leerjaar beschik je over basale kennis van astrologie, ken je de basistechnieken en kun je deze toepassen op je eigen horoscoop: je bent in staat om de horoscooptekening te lezen en hierin planeten in teken en huis te duiden en in beperkte mate ook combinaties hiervan.

Tweede en derde jaar

Het tweede en derde jaar zijn verdiepende jaren, waarin theoretische en technische verdieping plaatsvindt van de kennis die in het eerste jaar is opgedaan. Aan het einde van het tweede jaar ben je in staat op een diepgaander niveau planeten in teken en huis (in combinatie) te duiden en kun je ook dynamiek in de tijd duiden (door toepassing van progressieve technieken). In het derde jaar worden meer technieken toegevoegd en ben je in staat om ook deze mee te nemen in de duiding. Theoretisch verdiep je je deze jaren in (diepte)psychologie, mythologie, kosmologie en esoterie. Er wordt hierbij voortdurend een relatie met astrologie en horoscoopduiding gelegd.

Vierde jaar

Het vierde jaar is het jaar waarin de kennis uit de voorgaande jaren wordt geïntegreerd. Theoretisch, maar ook technisch. De duidingsvaardigheden worden in dit jaar integraal geoefend, bijvoorbeeld op 'live' personen en op actuele gebeurtenissen. Na afloop van dit jaar ben je niet alleen in staat om 'stukjes informatie' in een horoscoop te duiden, maar de horoscoop als geheel te beschouwen. Op technisch vlak maak je kennis met enkele gevorderde technieken uit de klassieke traditie van astrologie, m.n. uurhoeken (vraaghoroscopen). Je bent in staat om zelfstandig horoscopen te duiden.



Vijfde jaar

De opzet van dit jaar wijkt af van de voorgaande jaren en is gericht op het verkrijgen van het diploma van de school, het bereid je ook voor op landelijk examen van de beroepsvereniging. Er wordt o.a. stilgestaan bij praktijk- en consultvoering en de toepassing van de opgedane kennis en vaardigheden in concrete situaties. De deelnemers zullen gedurende het jaar hun duidingsvaardigheden binnen en buiten de klas oefenen in *real life* situaties. Daarnaast werken studenten individueel aan een astrologisch onderzoek. De bijeenkomsten zijn een combinatie van kennisoverdracht, oefenen en intervisie. Na afloop van dit jaar heb je je bekwaamd in gesprekstechnieken en consultvaardigheden, heb je zelfstandig een astrologisch onderzoek uitgevoerd en heb je ruime ervaring opgedaan in het integraal duiden van uiteenlopende soorten horoscopen (in aanwezigheid van horoscoopdragers). De output die je dit jaar realiseert, gebruik je om deel te kunnen nemen aan het landelijk examen van de samenwerkende vakverenigingen Astrologie, waarna je erkend kan worden als praktijk voerend astroloog.

3.2 Leerlijnen

De opleiding kent vier leerlijnen die in alle jaren terugkomen. Elk van deze leerlijnen kent ongeveer evenveel gewicht in de opleiding. Voor elke leerlijn geldt dat deze opbouwt van basisniveau in het eerste jaar tot ver gevorderd in vierde en vijfde leerjaar.

Leerlijn theorie

In deze leerlijn leer je o.a. wat astrologie is (en wat het niet is), je leert over de geschiedenis van astrologie, over stromingen en benaderingen en over astrologische onderzoeksmethoden. Deze kennis bouwt op: in het eerste jaar beperkt de theorie zich tot de meest basale kennis die je nodig hebt om een horoscooptekening te kunnen lezen. In het tweede jaar wordt dieper ingegaan op de relatie tussen psychologie, mythologie en astrologie en leer je bijv. de mythen van planeten kennen. In het derde jaar wordt aandacht besteed aan de relatie tussen kosmologie en astrologie, en krijg je een introductie in hermetische en esoterische grondslagen van astrologie. Je leert horoscopen op zielsniveau duiden. In het vierde jaar is aandacht voor de grondslagen van astrologie (geschiedenis, stromingen, kennis en methoden). Hierna ben je in staat kritisch te reflecteren op het vakgebied en dit verder te ontwikkelen door het uitvoeren van astrologisch onderzoek. De theorie in het vijfde jaar is gericht op de praktijk- en consultvoering. De focus ligt hier op zulke zaken als gesprekstechnieken, coaching stijlen en ethische kwesties.

Leerlijn Technieken

De astroloog past technieken toe om een horoscoop te kunnen duiden. In deze leerlijn bouw je aan een gereedschapskist met instrumenten die je hiervoor kunt gebruiken. De focus ligt hierbij op de technieken die genoemd zijn in de eindtermen van het landelijk examen van de Astrologische beroepsverenigingen.² Elk leerjaar wordt een aantal technieken aangeleerd. In het eerste jaar leer je planeet in teken en huis van een geboortehoroscoop duiden en relaties tussen planeten. In het tweede leerjaar staan progressieve en terugkeerhoroscopen centraal. Dit zijn horoscopen die, in combinatie met een geboortehoroscoop, de astroloog inzicht geven in ontwikkelingen. In dit jaar kijken we ook naar de rol van de vaste sterren. In het derde jaar leer je enkele aanvullende technieken en toepassingen, zoals het duiden van horoscopen van gebeurtenissen en situaties (mundane astrologie), relaties tussen horoscopen (bijv. tussen mensen; synastrie) en leer je bijzondere punten duiden (zoals zwarte lichten, centauren en parsen). In het vierde jaar ligt de focus

² Het studieprogramma is breder dan het pakket van eisen dat de beroepsverenigingen stellen aan een opleiding astrologie.

op klassieke technieken en leer je bijvoorbeeld vraaghoroscopen (uurhoeken) duiden. In het vijfde jaar pas je het geleerde toe bij het uitvoeren van eigen astrologisch onderzoek.

Leerlijn Praktijkoefening

De ervaring leert dat het moeilijk kan zijn om van theorie naar praktische toepassing te komen. Een goede horoscoopduiding leer je niet uit een boek of tijdens een les (deze vormen slechts een startpunt). Horoscopen leren duiden, vraagt veel oefening. In deze opleiding is praktijkoefening daarom een volwaardig onderdeel van de lesstof, vanaf het eerste jaar tot de laatste dag van het vierde of vijfde jaar. Gedurende de opleiding zul je vele uren besteden aan het individueel en in groepsverband duiden van horoscopen, zowel thuis als tijdens de les. Je duidingsvaardigheid wordt gestaag opgebouwd: in het eerste jaar leer je de meest elementaire brokjes informatie in je eigen geboortehoroscoop duiden, in het tweede en derde jaar worden daar nieuwe brokken aan toegevoegd. In het vierde jaar ga je oefenen met het integraal duiden van horoscopen en in het vijfde jaar doe je dit in aanwezigheid van horoscoopdragers. Je leert uiteenlopende horoscopen duiden, zoals geboortehoroscopen en varianten daarvan (zoals baby- en kinderhoroscopen, talentenhoroscopen-, studie- en beroepskeuzehoroscopen), solaren, transits, relatiehoroscopen, gebeurtenishoroscopen, landenhoroscopen, et cetera.

Leerlijn Persoonlijke en professionele ontwikkeling

Persoonlijke ontwikkeling vormt een integraal onderdeel van de opleiding. Een astrologie-opleiding volgen betekent niet alleen kennis opdoen, maar ook openstaan voor astrologische symboliek en deze herkennen en toepassen op je eigen leven. Dit vraagt openheid ten aanzien van wie je bent en hoe je je als mens ontwikkelt. Openstaan voor nieuwe inzichten, het vermogen en de bereidheid te reflecteren op je eigen leven en het vermogen en de bereidheid om persoonlijke zaken te delen, zijn niet alleen cruciaal voor je persoonlijke groeiproces, maar ook voor je professionele ontwikkeling als astroloog.

Gedurende de gehele opleiding houd je een zogenaamd leerdagboek bij. Hierin reflecteer je enerzijds op je persoonlijke ontwikkeling en anderzijds op je competenties als astroloog. Het door de astrologische beroepsverenigingen (AVN/ASAS) opgestelde beroepscompetentieprofiel wordt hierbij als uitgangspunt gehanteerd.³

3.3 Onderwijsvormen

Voor het onderwijs wordt gebruik gemaakt van face-to-face lessen, online lessen en themaweekenden. Daarnaast houd je een leerdagboek bij en kun je gebruik maken van het materiaal dat wordt aangeboden via de online leeromgeving.

De face-to-face lessen en de online lessen worden gebruikt voor zowel instructie als voor praktijkoefening. Afhankelijk van de lesstof ligt de nadruk op theoretische verdieping of de instructie van astrologische technieken. Er is veel ruimte voor interactie en het uitwisselen van (leer)ervaringen. Het trainen van duidingsvaardigheden is een belangrijk onderdeel van deze lessen, er worden gezamenlijk (onderdelen van) horoscopen geduid. Daarnaast worden tijdens deze lessen technische vaardigheden geoefend, zoals het zelf tekenen van een horoscoop, het lezen van

³ Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling is geen alternatief voor therapie, de opleiding biedt geen therapeutische context. Niettemin kan het zeer helend zijn om op het pad van persoonlijke ontwikkeling te stappen. In de opleiding is dit proces nauw verbonden met de toepassing van astrologie.

technische horoscoopdata, astronomische informatie begrijpen en het raadplegen van efemeriden (overzichten van planeetstanden).

De themaweekenden worden gebruikt om een thema uit te diepen. Tijdens het weekend van het eerste studiejaar ligt de focus op het ontdekken van en werken met uiteenlopende ervaringsgerichte technieken van astrologiebeoefening (zoals opstellingen). In het tweede jaar staan de vaste sterren op het programma en in het derde jaar de zogenaamde 'zwarte lichten'.

Je houdt een leerdagboek bij om je persoonlijke en professionele ontwikkeling vast te leggen. Tijdens een van de eerste lessen krijg je hiervoor een aantal hulpmiddelen aangereikt.

Bij alle lessen wordt gebruik gemaakt van het principe van *learning communities*, het principe dat we leren van elkaar.

3.4 Studielast

De parttime opleiding is zo opgezet dat deze in beginsel naast studie, werk of andere dagelijkse taken gevolgd kan worden.

De studielast bedraagt circa 4 uur per week. Dit is inclusief les- en contacttijd. De overige tijd besteed je aan zelfstudie (lezen van literatuur, het maken van oefeningen en het bijhouden van een leerdagboek).

3.5 Examinering en certificering

Wie de 5-jarige opleiding met goed gevolg afrondt, ontvangt het diploma van de School. Dit geeft (na erkenning) direct toegang tot het landelijk examen van de beroepsverenigingen. Het studieprogramma is zó opgezet dat het je optimaal voorbereidt op het landelijk examen 'Erkend praktijk voerend astroloog' van de beroepsverenigingen Astrologie in Nederland ([AVN](#) en [ASAS](#)). Er loopt een procedure om de opleiding erkend te krijgen door de astrologische beroepsverenigingen. De opzet van het studieprogramma is hierop afgestemd.

Je kan de opleiding ook volgen uit persoonlijke interesse en besluiten om niet het vijfde jaar te doen en niet deel te nemen aan het landelijk examen. In dat geval rond je de opleiding na 4 jaar af en ontvang je een getuigschrift dat je de opleiding hebt gevolgd (en welke onderdelen je hebt afgerond). Je volgt de eerste vier studiejaar hetzelfde studieprogramma als studenten die wel deelnemen aan het schoolexamen en het landelijk examen.

Voor meer informatie over toetsing, examinering en certificering, zie de Onderwijs- en Examenregeling.

4. Docenten

In de opleiding wordt onderscheid gemaakt tussen kerndocenten (kernteam) en vakdocenten.

Docenten van het kernteam verzorgen niet alleen onderwijsmodules, maar dragen ook verantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen van de opleiding als geheel. Ze ontwikkelen het onderwijsplan en -materiaal, nemen toetsen af, fungeren als aanspreekpunt voor studenten, verzorgen voortgangsgesprekken, en dergelijke meer.

Vakdocenten verzorgen één of meer lessen binnen de opleiding. Deze bestrijken min of meer afgebakende onderwerpen. De rol van deze docenten binnen de opleiding beperkt zich tot hun eigen vak(ken). De kerndocenten dragen zorg voor de continuïteit van het onderwijs.

Alle docenten zijn gekwalificeerde en erkende astrologen met een ruime ervaring in het verzorgen van onderwijs. Ze hebben uiteenlopende achtergronden, waardoor je met uiteenlopende ideeën en met uiteenlopende toepassingen in de astrologie in aanraking komt. Enkele docenten verzorgen hun lessen in het Engels.

Zie voor meer informatie over de andere docenten: www.schoolvoorastrologie.nl.

5. Praktische zaken

5.1 Lessen en rooster

Een studiejaar loopt van september tot en met juni.

Studiejaren 1- 4

- 9 lesdagen op zaterdag (van 10 – 16 uur)
- 8 online avondlessen (van 20 tot 22 uur)
- Een themaweekend op zaterdag & zondag (t/m 3^e studiejaar)

Studiejaar 5

Het vijfde studiejaar omvat 12 groepslessen van 2 uur en 8 individuele begeleidingsuren ten behoeve van het uit te voeren astrologisch onderzoek en de voorbereiding op het examen. Vorm en tijden zijn in overleg met de betrokkenen.

Actuele rooster

Het lesrooster van het *eerste leerjaar* is te vinden op de website <https://schoolvoorastrologie.nl/> Dit rooster wordt uiterlijk 1 juni voorafgaand aan de start van het studiejaar bekend gemaakt via de website van de opleiding. De ouderejaarsstudenten ontvangen hun lesrooster via de online leeromgeving.

5.2 Groepsgrootte

Sociale uitwisseling is een belangrijke component van effectief astrologie-onderwijs. Om die reden wordt gewerkt met een minimum- en maximum groepsgrootte. Een lesgroep bedraagt minimaal 5 en maximaal 15 studenten.

5.3 Leslocatie en voorzieningen

Centrum De Biechten
Vincent van Goghlaan 1
5246 GA 's-Hertogenbosch
<https://debiechten.nl>

Voorzieningen

De Biechten biedt moderne leslokalen, voorzien van audiovisuele presentatiemogelijkheden. Er wordt gebruik gemaakt van een standaard lesopstelling (tafels in U-opstelling of carré). Voor bijzondere lessen kan worden uitgeweken naar andere ruimtes in het gebouw. Verder zijn in het

gebouw aanwezig: een café-restaurant (voor o.a. koffie/thee en lunch), toiletgroepen en een Atrium waar studenten 1-op-1 kunnen werken.

5.4 Online leeromgeving

De opleiding maakt gebruik van een eenvoudige online leeromgeving (MS Teams). Binnen deze omgeving kun je:

- online lessen volgen;
- gemiste lessen terugzien of -luisteren;
- syllabi en andere documenten vinden;
- oefenmateriaal vinden;
- jaartoetsen vinden en inleveren.

5.5 Studiematerialen en literatuur

Aan het begin van elk studiejaar ontvang je een syllabus waarin de leerdoelen en -middelen van dat jaar zijn opgesomd. Hierin vind je onder andere:

- een overzicht van de lesstof van dat jaar;
- thuiswerkopdrachten om je leerproces ondersteunen;
- verwijzingen naar interessante (online) bronnen;
- een overzicht van verplichte en aanbevolen literatuur (deze dien je zelf aan te schaffen).

Literatuur kan soms Engelstalig zijn, hiervoor worden altijd Nederlandstalige alternatieven aangereikt. Twee themaweekenden worden verzorgd door Engelstalige docenten. Hiervoor is passieve kennis van Engels nodig.

5.6 Toetsing en thuiswerk

Elk studiejaar (1 t/m 4) wordt afgesloten met een jaartoets. Deze bevat drie onderdelen:

- toetsing van theoretische kennis
- toetsing van praktijkkennis (toepassing van astrologische technieken en duidingsvaardigheden)
- reflectie op persoonlijke en professionele ontwikkeling

Slagen voor deze toets is een voorwaarde om naar het volgende studiejaar over te gaan.

Thuiswerk maakt deel uit van het onderwijs en helpt je de lesstof te verwerken. Dit betreft bijvoorbeeld:

- Literatuur lezen
- praktische voorbereiding of oefening (bijv. een horoscoop bestuderen)
- het bijhouden van een leerdagboek (t.b.v. je persoonlijke en professionele ontwikkeling)

Studenten hebben naast de lessen jaarlijks recht op twee individuele begeleidingsmomenten met een kerndocent. Deze kunnen gaan over onderwijsinhoudelijke kwesties of persoonlijke zaken die het volgen van het onderwijs raken. De begeleidingsmomenten kunnen plaatsvinden op initiatief van zowel de student als het kernteam.

5.6 Studentenbegeleiding

Tijdens de lessen, via de online leeromgeving of anderszins kun je als student een beroep doen op de begeleiding van docenten. Dit betreft inhoudelijke begeleiding (zoals het beantwoorden van vragen over de lesstof, huiswerk en literatuur), of persoonlijke begeleiding. Met korte vragen over de inhoud kun je in beginsel bij alle docenten terecht.

Als je vragen te uitgebreid zijn om kort te beantwoorden, of je wilt persoonlijke zaken bespreken die het volgen van de opleiding raken, kun je 2x per studiejaar een begeleidingsgesprek aanvragen met een docent van het kernteam. Deze gesprekken kunnen ook plaatsvinden op initiatief van het kernteam.

Als je behoefte hebt aan meer begeleiding (inhoudelijk of anderszins), kun je dit altijd aanvragen. Hiervoor dien je aparte financiële afspraken te maken.

5.7 Lidmaatschap beroepsvereniging

Studenten wordt aangeraden om student-lid te worden van een van de beroepsverenigingen voor astrologen in Nederland (bijv. ASAS). Dit geeft je toegang tot activiteiten zoals lezingen en dergelijke en je ontvangt het vaktijdschrift van de vereniging.

5.8 Lesgeld en andere kosten

Geld mag geen belemmering zijn om mee te doen. Zie de mogelijkheden in de Onderwijs- en Examenregeling voor gespreide betaling en voor een betalingsregeling.

Zie voor een overzicht van tarieven de tabel hierna.

Tarieven 2022-2023 (alle bedragen in euro's*)	
STUDIEJAAR 1-5	<i>Per jaar</i>
Lesgeld jaar 1 t/m 3 (incl. themaweekend)	1020,=
Lesgeld jaar 4	900,=
Lesgeld jaar 5	560,=
Studiematerialen (indicatief)	ca. 100,=
OVERIGE	
Examenkosten (per ronde; indicatief)	250,=
Kosten gespreide betaling (maandelijkse incasso)	15,=

* De onderwijskosten zijn vrijgesteld van btw.

5.9 Open dag en aanmelden

Jaarlijks wordt in het voorjaar een open dag georganiseerd. Tijdens deze middag kun je vrijblijvend kennismaken met de opleiding. Tevens vindt op deze middag een demonstratie horoscoopduiding plaats aan de hand van de horoscopen van enkele aanwezigen. Aanmelden voor de open dag kan via het contactformulier op de website www.schoolvoorastrologie.nl.

Aanmelden voor de opleiding kan na het bezoeken van de open dag of na het voeren van een kennismakingsgesprek. Je inschrijving is definitief na het retourneren van de studieovereenkomst én (aan)betaling van het eerste studiejaar.

6. Klachten en geschillen

De opleiding beschikt over een procedure voor klachten en geschillen. Zie hiervoor de Onderwijs- en Examenregeling van de school, artikel 8.1.

7. Onderwijs- en examenregeling (OER)

In deze studiegids ligt de focus op onderwijsinhoud en praktische kwesties. De formele afspraken omtrent onderwijs en examinering zijn opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Deze is te vinden op <https://schoolvoorastrologie.nl/>.

8. Privacyreglement

De School voor Astrologie gaat voorzichtig om met je persoonlijke gegevens. Alleen noodzakelijke gegevens worden vastgelegd en bewaard en ze worden niet gedeeld met partijen buiten de school. In het privacyreglement van de school is vastgelegd hoe de school voor Astrologie met je persoonlijke gegevens omgaat. Deze is te vinden op <https://schoolvoorastrologie.nl/>.

9. Contact met de opleiding

Neem voor al je vragen vrijblijvend contact op met de School voor Astrologie. Dat kan via het contactformulier op de website www.schoolvoorastrologie.nl of door te mailen naar info@schoolvoorastrologie.nl, of te appen of bellen met Ben Rovers, tel. 0610 888 242.

Bijlage: Onderwerpen die worden behandeld in het studieprogramma

Hieronder staan de onderwerpen die tijdens de opleiding aan de orde komen. Het betreft een globale indicatie.⁴

JAAR 1: Basiskennis Astrologie

Theorie: Introductie en basistechnieken astrologie

- Wat is astrologie, astronomie en astrologie, de horoscooptekening
- Symboliek van planeten en de tekens van de dierenriem
- Huizen en huizensystemen
- Integratie: planeet in teken en huis

Technieken: (Relaties tussen) planeten, tekens en huizen

- (combinaties van) planeten in teken en huis
- Mundane heersers en huisherren

Praktijkoefening: Training duidingsvaardigheden – Basis

- Planeten in teken en huis duiden
- Combinaties van planeten in teken en huis duiden
- Heerserschappen duiden

Weekendthema: Ervaren van de horoscoop

- Ervaren van en oefenen met uiteenlopende (ervaringsgerichte) methoden van horoscoopduiding

JAAR 2: Verdieping deel I

Theorie: Mythologie, psychologie en astrologie

- Dieptepsychologie als inspiratie voor astrologische kennis
- Mythologie van de dierenriem en van planeten
- Toepassing van dieptepsychologie in de horoscoopduiding

Technieken: Aspecten, progressies en terugkeerhoroscopen

- Aspecten tussen planeten
- Ongeaspecteerde planeten en aspectconfiguraties
- Transits, Secundaire en primaire directies
- *[Simpele klassieke voorspeltechnieken]*

⁴ Aan dit overzicht kunnen geen rechten worden ontleend; het is enkel bedoeld om een indicatie te geven.

- Terugkeerhoroscopen (bijv. solaren)

Praktijkoefening: Training duidingsvaardigheden - Verdieping I

- Verdieping techniek: astronomie, efemeriden, tekenen van een horoscoop
- Planeten in transit duiden
- Secundaire en primaire directies duiden
- Solaren en lunaren duiden
- Profecties en firdaria duiden

Weekendthema: De mythologie van de vaste sterren

- Symboliek en duiding van de vaste sterren

JAAR 3: Verdieping deel II

Theorie: Kosmologie, esoterie en astrologie

- Antieke kosmologie en astrologie
- 'Zo boven zo beneden': het Hermetische wereldbeeld
- Visies op de ziel in de horoscoop
- Hermetische astrologie

Technieken: Mundane astrologie, relatiehoroscopen en bijzondere punten

- Duiden van gebeurtenissen en (wereld)situaties
- Synastrie I (relatie tussen geboortehoroscopen)
- Synastrie II (composiet en combine)
- Maansknopen, parsen en spiegelpunten

Praktijkoefening: Training duidingsvaardigheden - Verdieping II

- 'Event'- horoscopen duiden
- Verhouding tussen geboortehoroscopen duiden
- Combine en composiet duiden
- Maansknopen, parsen en spiegelpunten duiden

Weekendthema: De zwarte lichten astrologie

- Symboliek en duiding van zwarte lichten

JAAR 4: Integratie

Theorie: Grondslagen van astrologie

- Geschiedenis en stromingen
- Recente ontwikkelingen in astrologie
- Kennisclaims in astrologie: opvattingen en kritiek
- Astrologische onderzoeksmethoden

Technieken: Klassieke technieken

- Introductie klassieke technieken (bijv. waardigheden, recepties, sect, e.d.)
- Uurhoekastrologie
- Electie-astrologie

Praktijkoefening: Duidingsvaardigheden - Integratie

- Horoscopen klassiek en modern duiden
- Integraal duiden van uiteenlopende soorten horoscopen (zoals beroepskeuze, babyhoroscopen, progressieve horoscopen, relatiehoroscopen)
- Oefenen met 'live' duidingen (op personen buiten de klas)

JAAR 5: Voorbereiding op landelijk examen

Theorie: praktijk- en consultvoering

- opbouw consult en ethiek
- gesprekstechnieken en coaching stijlen
- praktische kwesties praktijkvoering

Technieken: Verrichten van astrologisch onderzoek

- invulling in overleg met docent

Praktijkoefening: Oefengroep horoscoopduiding

- invulling in overleg met groep en docent